

2~6年生は、4月15日~4月21日に 図書館オリエンテーションをします。

その箭に、おさらいをしておきましょう。



図書館をつかう時の3つのやくそく(コロナ感染予防対策バージョン

### てをあらう



図書館をつかう前と後

## しずかに



# くっつかない



はなれて すごぞう

#### ★中休みと昼休みは、 返すと借りるだけ

中休み…学年でつかえる曜日を指定(クラスわけはしません)

月	火	水	木	金
2年	4年	5年	3年	6年(1年)

™ 昼休み…学年で前半と後半にわける

12:45~1:05(<5い)	1:05(⟨らい) <b>~</b> 1:25	
2 · 4 · 6年	1・3・5年	

#### ★借りる時・返す時は 図書バッグをつかう

- ・雨などで本をぬらさないように、ビニールぶくろを入れておきましょう。
- ふでばこ、タブレットなどは入れません。

# 本を読んだら 読書/ートを 書こう!

読書の記録をつけることについて書いて ある本のことばをしょうかいします。

本を読んだら、ぜひやってほしいことがありま す。それは読書日記。

。 読んだ本の名前と、どこがおもしろかったの か、感想を書きとめておく。感想が大事だよ。 ただ「おもしろかった」ななくて、「どろぼうが おっちょこちょいでおかしかった」「どろぼうの 。 頭が食すぎてびっくりした」「どろぼうなのに カッコよくてうっとりした」とか、そういうことを 書いておく。ひとことでもコメントをのこしてお くと、本の内容がしっかり記憶される。

<sup>ጵに</sup> 何がおもしろいのかを考えながら読むと、そ のおもしろさを支だちにつたえたい、おうちの 人に教えたいと思うからインプットが楽しくな る。するともっとインプットしたくなる。インプット したことはどんどんアウトプットしたくなる。イン プットとアウトプットがぐるぐるつながって、き みの世界が大きく広がっていくんだ。(p38ょり)

『どんどん知識がふえる! 頭が良くなるインプット』

齋藤孝/著 主婦の友社

375 さ



#### ラ年度も、読書ノートをくばります

。 読書ノートに読んだ本を記録していくと、 「プラス1さつけん」がもらえます。

2 · 3年生

え 絵本や9るいの本を10さつごとに 4~6年生

読み物の本を5さつごとに

#### 「プラス1さつけん」は…

- いつもより1さつっくく借りられる。
- ・いつも借りられない本が借りられる (なぞなぞ、まんが、ずかんなど)

※まんがは、3年生から

・よやくけんになる ※4年生から

きりとって つかってください

図書館だより4月号特典 プラスいっさつけん

つかえるきかん

2022年4月22日~5月31日

ばん ねん <#

じぶんのなまえをかいて カウンターに本と いっしょにだします (なまえがないと つかえません)

なまえ



もう1さっかりられるよる